



# えりも町「架け橋期カリキュラム」



## 考える子・思いやる子・たくましい子

めざす子ども像																									
目標とする資質・能力	①基礎的・基本的な知識・技能 ④課題を解決する思考力・表現力 ⑦主体的に学習に取り組む態度								②道徳的価値の理解 ⑤道徳的な判断力・心情 ⑧道徳的な実践意欲と態度								③健康・安全の知識・技能 ⑥健康・安全の課題解決の思考力・判断力 ⑨健康の保持促進・安全と体力向上への意欲・態度								
時期	年長児（5歳児）												10の姿	第1学年（6歳児）											
育ってほしい児童の姿	①安心して学校生活を送る ・学校生活へ期待をもつ ・新しく出会う友達や先生に親しみを感じる ・自分の考えを伝える ②すすんで関係を築く ・友達や先生との関わり ・わからないことを聞く												①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え	①友達と協力し、思いを実現する ・自分の力を生かそうとする ・相手意識をもつ ・試行錯誤を重ねる ②友達と課題解決に向けた活動に取り組む ・様々な考えに触れる ・折り合いをつけ、協力して活動する											
主な活動・単元と行事	幼保共通 保育所 幼稚園 入所・入園式 畑・収穫 終了・卒園式 畑づくり お別れ会 運動会 タベの集い 発表会 お楽しみ会 運動会 クリスマス会 幼保小交流会 一日入学												⑦自然との関わり ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い	<はじめましてしょうごう> 「がっこうのことが知りたいな」(生) 「おんがくにあわせてからだまうごかそう」(音) 「からだつくりうんどう」 「てつぼうあそび」(体) 「たのしいいちにち」(国) など <しぜんとなかよし①> 「こういていくさばなやむしさがそう」(生) 「あさがおそだてよう」(生) 「みずであそぼう」(生) など <しぜんとなかよし②> 「あきさがそう」(生) 「あきのおもちをつくらう」(生) など <しぜんとなかよし③> 「そとであそぼう」(生) 「ふゆのことをたえよう」(生) など <みんなともだち> 「がっこうにいるひととなかよくなるう」(生) 「しらせたいことを かこう」(国) など <ぎゅっとともだち> 「たのしかったことをかこう」(国) など <ぐんぐん・ちゃれんじ> 「いっしょにあそぼう」(生) 「じぶんのいちにちをみつめよう」(生) 「じぶんでできることをしよう」(生) 「これからもつづけよう」(生) など <ぐんぐん・ちゃれんじ> 「あたらしい！ねんせいをしようたいしよう」(生) 「しようたいしたいことをはなしかこう」(生) 「ねんかんをふりかえらう」(生) 「ありがとうわたしのきょうしつ」(生) など 入学式 運動会 学級活動 遠足 幼保小交流会 学級発表会 幼保小交流会 卒業式 一日入学 なわとび集会											
配慮事項	・子どもの話によく耳を傾ける ・子どもが受け入れてもらっていると実感できる経験を重ねる				・発想を広げるため、自由に発言できる場と時間の確保 ・子ども同士の自由なやり取りの見守り				・子どもが存分に話し合い、納得し、行動するための時間と場の確保 ・小学校生活への期待が深まるような関わり				⑩豊かな感性と表現	・遊びを多く取り入れた学び、学習過程・展開の工夫 ・高さ、大きさ、広さなどの校内・学習環境の配慮 ・クロムブックの利活用(4月～) ・私物の管理の指導				・児童の成長を価値づけるためのキャリアパスポート等の活用 ・思いやりや、憧れ、尊敬の気持ちをもたせるような行事や幼保との交流会 ・みんなで決めたことを実践する良さを実感できる学級活動の充実				・一日入学など、成長を実感させる活動の工夫 ・進級への期待や希望をもたせる学級活動、道徳			
幼保小連携	子ども ・サケ稚魚放流 ・消防街頭啓発キャンペーン ・幼保小交流会 職員 ・入学後の実態交流 ・授業参観 ・日常的な情報発信(グループウェア、お便り等)				・消防放水体験 ・幼保小交流会 ・5歳児交流会 職員 ・保育参観・授業参観 ・1年生及び年長児の実態交流 ・日常的な情報発信(グループウェア、お便り等)				・一日入学 職員 ・授業参観 ・1年生及び年長児の実態交流 ・日常的な情報発信(グループウェア、お便り等) ・引継ぎシート					・年長児との交流会 職員 ・入学後の実態交流 ・授業参観 ・日常的な情報発信(グループウェア、お便り等)				・年長児との交流会 職員 ・保育参観 ・授業参観 ・1年生及び年長児の実態交流 ・日常的な情報発信(グループウェア、お便り等)				・一日入学 職員 ・授業参観 ・1年生及び年長児の実態交流 ・日常的な情報発信(グループウェア、お便り等) ・引継ぎシート			
家庭との連携	・日常的な情報発信(お便り、個人ノート等) ・子どもとの情報共有(懇談会、参観日、個人ノート等) ・行事への参加と参観 ・日常的な連携(お便り、HP、電話、家庭訪問等) ・全校参観日、PTA活動(親子レク、懇親会)、行事の協力 ・日常的な連携(お便り、HP、電話、家庭訪問等) ・なわとび集会、全校参観日、行事の協力																								